

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		1 стр. из 34

СИЛЛАБУС

Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»

Образовательная программа: 7R01115 «Онкология радиационная»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-STOSD	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: «Онкология в ВОП»	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: дисциплины докторантуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS):12
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Лучевая диагностика и семиотика заболеваний онкологических заболеваний, ранняя (доклиническая) диагностика новообразований, скрининг онкологических заболеваний, диагностика и дифференциальная диагностика выявленных онкологических изменений, применение позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ) с последующей КТ или МРТ для оценки распространенности опухолевого процесса на уровне всего организма.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Осмысление значимости дисциплины, принципов выявления и профилактики на ранней стадии заболевания с использованием инновационных онкологических технологий для удовлетворения требований соответствующих стандартов профессионального образования, соответствующих принципам учебно - доказательной медицины, профилактическим, диагностическим, лечебным и реабилитационным мероприятиям. Обучение резидентам и медицинскому управлению текущей учетной и отчетной документации.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями		
PO2.	Способен эффективно взаимодействовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.		
PO3.	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.		
PO4.	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Онкология взрослая», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 4	РО 4. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в	

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		2 стр. из 34

		дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области лучевой терапии.				
	PO 2, PO3, PO1	PO 6. Курация пациента: способен диагностировать злокачественную опухоль, определить показания и противопоказания к проведению лучевой терапии, планировать лучевую терапию, оценить необходимость комбинированного и комплексного лечения онкологических больных.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудиторий): Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО, Областной онкологический центр (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты)					
6.2	Количество часов 360	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	
		-	72	234	54	
7.	Сведения о преподавателях					
1.	Касаева Лаззат Татибековна	Заведующая кафедрой	L_Kasaeva@mail.ru	Радиология	Врач радиолог высшей категории	
2.	Сейтова А.А.	ассистент	87013453795 alua.1959@mail.ru	Радиология	Врач радиолог высшей категории	
Сведения о клинических наставниках						
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.		
1.	Нуритдинова Л.Х.	заведующий отделения лучевой диагностики	8 701 756 22 40 Akram_onko@mail.ru	Радиология, онкология		
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Практическое занятие. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний легких (острые и хронические пневмоний).	Методы исследования, синдром затенения при заболеваниях легких. Рентгенологические признаки саркоидоза, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	СРРН/СРР Лучевая диагностика саркоидоза легких.	Методы исследования, синдром затенения при заболеваниях легких. Рентгенологические признаки саркоидоза, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа с учебно-научной литературой	Оценка качества оформления медицинской документации

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		3 стр. из 34

2.	Практическое занятие. Рентгенодиагностика опухолей легких, опухолей и кист средостения	Рентген признаки доброкачественных и злокачественных опухолей легких, дифференциальная диагностика. Рентгенодиагностика патологий легочной артерий, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Решение ситуационны х задач, устный опрос.
	СРРН\СРР Лучевая диагностика тромбоэмболии легочной артерий.	Рентген признаки доброкачественных и злокачественных опухолей легких, дифференциальная диагностика. Рентгенодиагностика патологий легочной артерий, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
3.	Практическое занятие. Лучевая диагностика заболеваний средостения (тератомы, бронхогенные кисты, опухоли щитовидной железы, лимфомы и изменения в тимусе).	Рентгеносемиотика при тератомах, бронхогенных кистах, при опухолях щитовидной железы, лимфомах и др. Рентгеносемиотика опухоли Панкоста, поражение легких и ребер.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практически х и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика опухоли Панкоста.	Рентгеносемиотика при тератомах, бронхогенных кистах, при опухолях щитовидной железы, лимфомах и др. Рентгеносемиотика опухоли Панкоста, поражение легких и ребер.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. Работа с учебно-научной литературой	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
4.	Практическое занятие. Лучевая диагностика и рентгеносемиотика заболеваний плевры (плевриты, пневмотораксы, опухоли плевры)	Дифференциальная рентгенодиагностика заболеваний плевры (тотальное и субтотальное затемнение). Рентгеносемиотика пневмокониоза, пневмофиброза и пневмосклероза легких.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Решение ситуационны х задач. Чек лист для оценки тематическог о разбора больного, чек листы по методике СП
	СРРН\СРР	Дифференциальная	PO1	6,5/1,5	Работа в	Устный

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		4 стр. из 34

	Лучевая диагностика пневмокониоза, пневмофиброза и пневмосклероза легких.	рентгенодиагностика заболеваний плевры (тотальное и субтотальное затемнение). Рентгеносемиотика пневмокониоза, пневмофиброза и пневмосклероза легких.	PO2 PO3		отделении лучевой диагностики	опрос Интерпретация снимков
5.	Практическое занятие. Методы исследования и рентгеноанатомия глотки и пищевода. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний и аномалий развития пищевода.	Лучевая диагностика аномалий пищевода: умеренные циркулярные или мембранные сужения пищевода, врожденный короткий пищевод с образованием грудного желудка и врожденные кисты пищевода. Рентгеносемиотика ожогов пищевода (сужение, изменения складок, супрастеническое расширение).	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных, дискуссия, работа в малых группах, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРР\СРР Лучевая диагностика ожогов пищевода.	Лучевая диагностика аномалий пищевода: умеренные циркулярные или мембранные сужения пищевода, врожденный короткий пищевод с образованием грудного желудка и врожденные кисты пищевода. Рентгеносемиотика ожогов пищевода (сужение, изменения складок, супрастеническое расширение).	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа с учебно-научной литературой	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
6.	Практическое занятие. Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей пищевода.	Рентгеносемиотика опухолей пищевода (изменения рельефа, дефект наполнения, сужение и расширение полости пищевода) Рентгеносемиотика ахалазии пищевода	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРР\СРР Лучевая диагностика ахалазии пищевода.	Рентгеносемиотика опухолей пищевода (изменения рельефа, дефект наполнения, сужение и расширение полости пищевода) Рентгеносемиотика ахалазии пищевода	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, интерпретация снимков	Решение ситуационных задач
7	Практическое занятие. Лучевая диагностика и методы исследования, рентгеноанатомия желудка. Рентгеносемиотика забо	Лучевая диагностика и рентгеносемиотика заболеваний желудка. Рентгеносемиотика осложнений язвы (пенетрирующая и малигнизировавшая язва)	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Работа в радиологических кабинетах,	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		5 стр. из 34

	леваний желудка.				обследовани е больных	
	СРРН\СРР Лучевая диагнос тика осложнений язвы желудка (пенетрирующая и малигнизиро ванная язва)	Лучевая диагностика и рентгеносемиотика заболеваний желудка. Рентгеносемиотика осложнений язвы (пенетрирующая и малигнизированная язва)	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретац ия снимков
8	Практическое занятие. Лучевая диагностика и рентгеносемиотика язвенных заболеваний желудка.	Рентгеносемиотика язвы желудка (ниша на рельефе, ниша на контуре, деструкция рельефа желудка). Рентгеносемиотика неэпителиальных опухолей (лейомиомы, фибромы)	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профессион альных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Решение ситуационны х задач
	СРРН\СРР Лучевая диагностика неэпителиальные опухоли желудка (лейомиомы, фибромы)	Рентгеносемиотика язвы желудка (ниша на рельефе, ниша на контуре, деструкция рельефа желудка). Рентгеносемиотика неэпителиальных опухолей (лейомиомы, фибромы)	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретац ия снимков
9	Практическое занятие. Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей желудка.	Рентген признаки опухолей желудка (изменения рельефа, дефект наполнения, сужение и расширение полости желудка) Рентгеносемиотика оперированного желудка.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Работа в радиологиче ских кабинетах, обследовани е больных	Оценка практически х и профессиона льных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика оперированного желудка, лучевые методы диагностики	Рентген признаки опухолей желудка (изменения рельефа, дефект наполнения, сужение и расширение полости желудка) Рентгеносемиотика оперированного желудка.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Решение ситуационны х задач
10.	Практическое занятие. Методы исследо вания тонкого и толстого кишеч ника. Лучевая диагностика воспалительных и	Контрастирования тонкого и толстого кишечника, ирригоскопия, двойное контрастирование. Методы рентгенологического исследования, рентгеносемиотика болезни Гиршпрунга.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профессион альных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Решение ситуационны х задач

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		6 стр. из 34

	деструктивных заболеваний тонкого и толстого кишечника.					
	СРРН\СРР Лучевая диагностика болезни Гиршпрунга.	Контрастирования тонкого и толстого кишечника, ирригоскопия, двойное контрастирование. Методы рентгенологического исследования, рентгеносемиотика болезни Гиршпрунга.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
11.	Практическое занятие. Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей толстого кишечника.	Рентгеносемиотика опухолей толстого кишечника, изменения рельефа. Рентгеносемиотика туберкулеза кишечника (изменение рельефа, гиперкинезия).	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика туберкулеза кишечника.	Рентгеносемиотика опухолей толстого кишечника, изменения рельефа. Рентгеносемиотика туберкулеза кишечника (изменение рельефа, гиперкинезия).	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
12.	Практическое занятие. Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Практика. Лучевая диагностика цирроза печени.	Лучевая диагностика печени и желчевыводящих путей, рентгеносемиотика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Рентгеносемиотика холецистоэктомий. Рентгеносемиотика цирроза печени (варикозное расширение вен, увеличение селезенки, асцит). Рентгеносемиотика метастатических поражений печени.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика после холецистоэктомий. Лучевая диагностика метастатических поражений печени.	Лучевая диагностика печени и желчевыводящих путей, рентгеносемиотика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Рентгеносемиотика холецистоэктомий. Рентгеносемиотика метастатических поражений	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		7 стр. из 34

		печени.				
13.	Практическое занятие. Лучевая диагностика очаговых поражений печени (опухоли, кисты, гемангиомы, абсцессы).	Рентгеносемиотика очаговых поражений печени. Рентгеносемиотика ценкеровского дивертикула.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРРН\СРР Лучевая диагностика ценкеровского дивертикула пищевода.	Рентгеносемиотика очаговых поражений печени. Рентгеносемиотика ценкеровского дивертикула.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
14.	Практическое занятие. Лучевая диагностика заболеваний желчевыводящих путей и рентгеноанатомия желчевыводящих путей,	Рентгеносемиотика заболеваний желчевыводящих путей (калькулезный холецистит) Рентгеносемиотика опухолей желчного пузыря.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика опухолей желчного пузыря.	Рентгеносемиотика заболеваний желчевыводящих путей (калькулезный холецистит) Рентгеносемиотика опухолей желчного пузыря.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
15.	Практическое занятие. Лучевая диагностика заболеваний желчевыводящих путей и рентгеноанатомия желчевыводящих путей,	Рентгеносемиотика заболеваний желчевыводящих путей (калькулезный холецистит) Рентгеносемиотика опухолей желчного пузыря.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРРН\СРР Лучевая диагностика опухолей желчного пузыря.	Рентгеносемиотика заболеваний желчевыводящих путей (калькулезный холецистит) Рентгеносемиотика опухолей желчного пузыря.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	выполнение практических навыков Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		8 стр. из 34

16.	Практическое занятие. Лучевая диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Лучевая анатомия почек и мочевыводящих путей. Рентгенологические симптомы и синдромы патологии органов мочеполовой системы у взрослых.	Рентгенологические методы исследования почек и мочевыводящих путей, рентгеноанатомия и рентгеносемиотика заболеваний почек. Рентгеносемиотика аномалий развития почек (немая почка, изменения расположения, удвоенная почка).	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРРН\СРР Лучевая диагностика аномалии развития почек.	Рентгеносемиотика аномалий развития почек (немая почка, изменения расположения, удвоенная почка).	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
17.	Практическое занятие. Лучевая диагностика мочекаменной болезни почек.	Рентгеносемиотика мочекаменной болезни почек, мочевыводящих путей. Рентгеносемиотика опухоли Вильямса.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика опухоли Вильямса.	Рентгеносемиотика мочекаменной болезни почек, мочевыводящих путей. Рентгеносемиотика опухоли Вильямса.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в библиотеке,	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
18.	Практическое занятие. Лучевая диагностика опухолей почек.	Рентгеносемиотика опухолей паренхимы, чашечек почки. Рентгеносемиотика аномалии развития мочеточника.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРРН\СРР Лучевая диагностика аномалии развития мочеточника. Рубежный контроль № 1	Рентгеносемиотика опухолей паренхимы, чашечек почки. Рентгеносемиотика аномалии развития мочеточника.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков Устно, проверка дневника и

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		9 стр. из 34

						портфолио
19.	Практическое занятие. Лучевая диагностика кист и кистозных изменений почек.	Рентгеносемиотика кист и кистозных изменений почек. Рентгеносемиотика туберкулеза почек	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика туберкулеза почек.	Рентгеносемиотика кист и кистозных изменений почек. Рентгеносемиотика туберкулеза почек	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа с учебно-научной литературой	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
20.	Практическое занятие. Лучевая диагностика опухолей надпочечников.	Рентгеносемиотика опухолей надпочечников. Рентгеносемиотика заболеваний и аномалий развития мочевого пузыря.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Решение ситуационных задач
	СРРН\СРР Лучевая диагностика заболеваний и аномалий развития мочевого пузыря.	Рентгеносемиотика опухолей надпочечников. Рентгеносемиотика заболеваний и аномалий развития мочевого пузыря.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
21.	Практическое занятие. Лучевая диагностика разрастания хрящевой и костной ткани (экзостозы, хондромы, остео хондромы). Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей кости.	Рентгеносемиотика доброкачественных и злокачественных опухолей кости Рентгеносемиотика газа в мягких тканях. Рентгеносемиотика разрастания хрящевой и костной ткани. Рентгеносемиотика миеломной болезни.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Решение ситуационных задач
	СРРН\СРР Лучевая диагностика газа в мягких тканях – признак открытого перелома или	Рентгеносемиотика доброкачественных и злокачественных опухолей кости Рентгеносемиотика газа в мягких тканях. Рентгеносемиотика разрастания	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		10 стр. из 34

	газовой гангрены. Лучевая диагностика миеломной болезни.	хрящевой и костной ткани. Рентгеносемиотика миеломной болезни.				
22.	Практическое занятие. Лучевая диагностика и рентгеносемиотика язвенных заболеваний желудка.	Рентгеносемиотика язвы желудка (ниша на рельефе, ниша на контуре, деструкция рельефа желудка). Рентгеносемиотика неэпителиальных опухолей (лейомиомы, фибромы)	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°»
	СРРН/СРР Лучевая диагностика неэпителиальные опухоли желудка (лейомиомы, фибромы)	Рентгеносемиотика язвы желудка (ниша на рельефе, ниша на контуре, деструкция рельефа желудка). Рентгеносемиотика неэпителиальных опухолей (лейомиомы, фибромы)	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
23.	Практическое занятие. Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей желудка.	Рентген признаки опухолей желудка (изменения рельефа, дефект наполнения, сужение и расширение полости желудка) Рентгеносемиотика оперированного желудка.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°»	Решение ситуационных задач
	СРРН/СРР Лучевая диагностика оперированного желудка, лучевые методы диагностики	Рентген признаки опухолей желудка (изменения рельефа, дефект наполнения, сужение и расширение полости желудка) Рентгеносемиотика оперированного желудка.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
24.	Практическое занятие Методы исследования тонкого и толстого кишечника. Лучевая диагностика воспалительных и деструктивных заболеваний тонкого и толстого кишечника.	Контрастирования тонкого и толстого кишечника, ирригоскопия, двойное контрастирование. Методы рентгенологического исследования, рентгеносемиотика болезни Гиршпрунга.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Решение ситуационных задач
	СРРН/СРР Лучевая диагностика болезни	Контрастирования тонкого и толстого кишечника, ирригоскопия, двойное	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой	Устный опрос Интерпретация

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		11 стр. из 34

	Гиршпрунга	контрастирование. Методы рентгенологического исследования, рентгеносемиотика болезни Гиршпрунга.			диагностики	ия снимков
25.	Практическое занятие Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей толстого кишечника.	Рентгеносемиотика опухолей толстого кишечника, изменения рельефа. Рентгеносемиотика туберкулеза кишечника (изменение рельефа, гиперкинезия).	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Решение ситуационны х задач
	СРРН\СРР Лучевая диагностика туберкулеза кишечника	Рентгеносемиотика опухолей толстого кишечника, изменения рельефа. Рентгеносемиотика туберкулеза кишечника (изменение рельефа, гиперкинезия).	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
26.	Практическое занятие Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Лучевая диагностика цирроза печени.	Лучевая диагностика печени и желчевыводящих путей, рентгеносемиотика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Рентгеносемиотика холецистоэктомий. Рентгеносемиотика цирроза печени (варикозное расширение вен, увеличение селезенки, асцит). Рентгеносемиотика метастатических поражений печени	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Решение ситуационны х задач
	СРРН\СРР Лучевая диагностика после холецистоэктомий. Лучевая диагностика метастатических поражений печени.	Лучевая диагностика печени и желчевыводящих путей, рентгеносемиотика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Рентгеносемиотика цирроза печени (варикозное расширение вен, увеличение селезенки, асцит). Рентгеносемиотика метастатических поражений печени	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
27.	Практическое занятие Лучевая диагнос	Рентгеносемиотика очаговых поражений печени. Рентгеносемиотика	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия,	Решение ситуационны х задач

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		12 стр. из 34

	тика после холецистоэктомий. Лучевая диагностика метастатических поражений печени.	ценкеровского дивертикула.			Работа в радиологических кабинетах, обследовании больных	
	СРРН\СРР Лучевая диагностика ценкеровского дивертикула пищевода.	Рентгеносемиотика очаговых поражений печени. Рентгеносемиотика ценкеровского дивертикула.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
28.	Практическое занятие Лучевая диагностика заболеваний желчевыводящих путей и рентгеноанатомия желчевыводящих путей	Рентгеносемиотика заболеваний желчевыводящих путей (калькулезный холецистит) Рентгеносемиотика опухолей желчного пузыря.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Работа в радиологических кабинетах, обследовании больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика опухолей желчного пузыря.	Рентгеносемиотика заболеваний желчевыводящих путей (калькулезный холецистит) Рентгеносемиотика опухолей желчного пузыря.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
29.	Практическое занятие Лучевая диагностика заболеваний желчевыводящих путей и рентгеноанатомия желчевыводящих путей	Рентгеносемиотика заболеваний желчевыводящих путей (калькулезный холецистит) Рентгеносемиотика опухолей желчного пузыря.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологических кабинетах, обследовании больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика опухолей желчного пузыря.	Рентгеносемиотика заболеваний желчевыводящих путей (калькулезный холецистит) Рентгеносемиотика опухолей желчного пузыря.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
30.	Практическое занятие Лучевая диагностика заболеваний почек и мочевого пузыря	Рентгенологические методы исследования почек и мочевого пузыря, рентгеноанатомия и рентгеносемиотика заболеваний	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		13 стр. из 34

	водящих путей. Лучевая анатомия почек и мочевыводящих путей.	почек. Рентгеносемиотика аномалий развития почек (немая почка, изменения расположения, удвоенная почка).			навыков, «Оценка 360 ⁰ »	ия снимков
	СРРН\СРР Лучевая диагностика аномалии развития почек.	Рентгеносемиотика аномалий развития почек (немая почка, изменения расположения, удвоенная почка).	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой	Оценка качества оформления медицинской документации
31.	Практическое занятие Лучевая диагностика мочекаменной болезни почек.	Рентгеносемиотика мочекаменной болезни почек, мочевыводящих путей. Рентгеносемиотика опухоли Вильямса.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Лучевая диагностика опухоли Вильямса.	Рентгеносемиотика мочекаменной болезни почек, мочевыводящих путей. Рентгеносемиотика опухоли Вильямса.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков Чек-лист
32.	Практическое занятие Лучевая диагностика опухолей почек.	Рентгеносемиотика опухолей паренхимы, чашечек почки. Рентгеносемиотика аномалии развития мочеточника.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРРН\СРР Лучевая диагностика аномалии развития мочеточника.	Рентгеносемиотика опухолей паренхимы, чашечек почки. Рентгеносемиотика аномалии развития мочеточника.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
33.	Практическое занятие Лучевая диагностика кист и кистозных изменений почек.	Рентгеносемиотика кист и кистозных изменений почек. Рентгеносемиотика туберкулеза почек.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Решение ситуационных задач
	СРРН\СРР	Рентгеносемиотика кист и	PO1	6,5/1,5	Работа в	Устный

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		14 стр. из 34

	Лучевая диагностика туберкулеза почек.	кистозных изменений почек. Рентгеносемиотика туберкулеза почек.	PO2 PO3		отделении лучевой диагностики	опрос Интерпретация снимков
34.	Практическое занятие Лучевая диагностика опухолей надпочечников.	Рентгеносемиотика опухолей надпочечников. Рентгеносемиотика заболеваний и аномалий развития мочевого пузыря	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологических кабинетах, обследовании больных	Оценка практически х и профессиона льных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРР\СРР Лучевая диагностика заболеваний и аномалий развития мочевого пузыря.	Рентгеносемиотика опухолей надпочечников. Рентгеносемиотика заболеваний и аномалий развития мочевого пузыря	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
35.	Практическое занятие Лучевая диагностика разрастания хрящевой и костной ткани (экзостозы, хондромы, остео хондромы). Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей кости.	Рентгеносемиотика доброкачественных и злокачественных опухолей кости Рентгеносемиотика газа в мягких тканях. Рентгеносемиотика разрастания хрящевой и костной ткани. Рентгеносемиотика миеломной болезни.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Работа в радиологических кабинетах, обследовании больных	Решение ситуационных задач
	СРР\СРР Лучевая диагностика газа в мягких тканях – признак открытого перелома или газовой гангрены. Лучевая диагностика миеломной болезни.	Рентгеносемиотика доброкачественных и злокачественных опухолей кости Рентгеносемиотика газа в мягких тканях. Рентгеносемиотика разрастания хрящевой и костной ткани. Рентгеносемиотика миеломной болезни.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
36.	Практическое занятие Лучевая диагностика заболеваний эндокринной системы	Рентгеносемиотика доброкачественных и злокачественных опухолей щитовидной железы	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профессиона льных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Решение ситуационных задач

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		15 стр. из 34

СРРН\СРР	Лучевая диагностика опухолей и кист щитовидной железы	Рубежный контроль № 2	Рентгеносемиотика доброкачественных и злокачественных опухолей щитовидной железы	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков Устно, проверка дневника и портфолио
----------	---	-----------------------	--	-------------------	---------	--	---

Рубежный контроль

36

9.	Методы обучения и преподавания	
9.1	Лекции	Не предусмотрена
9.2	Практические занятия	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
9.3	СРРН\СРР	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи. Устный опрос.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование
10.	Критерии оценок	
10.1	Критерии оценки результатов обучения дисциплин	

№ РО дисциплины		Неудовлетво рительно	Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично
PO1	Проводят первичный осмотр, назначают план обследования диагностическое исследование, проводят интерпретацию результатов рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ и маммографических исследований и на основе полученных данных дает медицинское заключение.	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании и пациента, не способен продемонстрировать необходимые минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия	Практикует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знаком с принципами назначения дополнительного обследования лечения. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.	Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического исследования и способен провести объективное обследование пациента назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		16 стр. из 34

		для больного.			
PO2	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в обследовании с помощью медицинских методов визуализации, его окружением, специалистам и здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Не воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решении медицинских проблем.	Не полностью воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решении медицинских проблем.	Демонстрирует хорошее отношение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, использует знания по решению медицинских проблем.	Практикует ожидаемое профессиональное поведение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет грамотными навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, адекватно использует знания по решению медицинских проблем, демонстрирует анализ и синтез полученной информации, проведено системно, технически правильно и эффективно.
PO 3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	Имеются существенные пробелы в знании основного учебного программного материала, допустил дефекты в обследовании и пациента, не способен продемонстрировать необходимой минимум диагностических умений для выявления типичных признаков осложнений	Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента не в полном объеме, необходимо для выявления типичных признаков осложнений изучаемой патологии. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.	Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического обследования, позволяющие диагностировать ожидаемые осложнения заболеваний и определять показания дополнительным исследованиям пациента.	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно диагностировать, интерпретировать обнаруженные признаки осложнения заболеваний, аргументированно определять показания для дополнительного обследования пациента с последующим правильным заключением нормативно-правовых актов МЗ РК.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		17 стр. из 34

		заболевания.			
РО 4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	При проведении методов визуализации, выбрал не тот метод лучевой диагностики, при интерпретации полученного результата исследования были ошибки, не умеет работать в составе межпрофессиональных команд, не умеет находить общий язык с коллегами	При проведении методов визуализации, неправильно выбрал метод лучевой диагностики, интерпретации полученного результата исследования были неточности, работает в составе межпрофессиональных команд с сомнениями, не умеет находить общий язык с коллегами	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, но в интерпретации полученного результата исследования были неточности, работает в составе межпрофессиональных команд, умеет находить общий язык с коллегами	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, правильно и грамотно интерпретировал полученный результат исследования, умеет работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

10.2. Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.

Хорошо соответствует оценкам:
B+ (3,33; 85-89%)
B (3,0; 80-84%)
B- (2,67; 75-79%)
C+ (2,33; 70-74%)

Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование систематические, но
Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Интерпретация результатов исследования пациента: правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.

Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);
C- (1,67; 60-64%);
D+ (1,33; 55-59%)
D (1,0; 50-54%)

Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		19 стр. из 34

		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
2	«Оценка 360°» наставника:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»	20 стр. из 34

		отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний происходящим из практики, критическая оценка информации, делает влух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован. соответствующим образом структурированным образом.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		21 стр. из 34

			слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры. невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень
3	Чек листы: «Оценка 3600» заведующий отделением:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		22 стр. из 34

		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
4	Чек листы: «Оценка 3600» резидент:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		23 стр. из 34

			Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
5	Чек листы: «Оценка 3600» дежурный врач:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		24 стр. из 34

Чек лист для СРРН\СРР			
6	Работа в отделении лучевой диагностики		Подготовка презентации, портфолье • участие во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время; • подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; • подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; • ведение медицинской документации; • участие в профосмотрах и диспансеризации больных; • выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме; • участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; • участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др.
7	Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		25 стр. из 34

		рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		26 стр. из 34

			не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
8	Устный ответ.	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		27 стр. из 34

		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
9	портфолио:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		28 стр. из 34

	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.

Многобалльная система оценка знаний

	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
	4,0	95-100	Отлично
	3,67	90-94	
	3,33	85-89	Хорошо
	3,0	80-84	
	2,67	75-79	
	2,33	70-74	
	2,0	65-69	Удовлетворительно
	1,67	60-64	
	1,33	55-59	
	1,0	50-54	
	0,5	25-49	Не удовлетворительно
	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		044-70 /11 () 29 стр. из 34

Электронные ресурсы, включая, неограничиваясь ими: баз данных, анимационные симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>

Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>

Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>

Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>

Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Литература

Основная литература:

Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. С. Сеченова" . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с. : ил.
Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с

Сәулелік диагностика [Мәтін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.

Сәулелік терапия (радиотерапия) [Мәтін] : оқулық / ред. проф. Г. Е. Труфанов ; Қаз. тіл. ауд. және жауапты ред. проф. Т. А. Адылханов. - 3-бас. өнд. толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 б

Дополнительные:

Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 148 бет

Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 109 бет

Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.

Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.

Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / С. Ланге, Дж. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с.

Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Т. Н. Трофимова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с. -

Электронды ресурстар:

Сәулелік диагностика [[Электронный ресурс](#)] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. баск. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [[Электронный ресурс](#)] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)

Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазина С.С. , 2016/

<https://aknurpress.kz/reader/web/1568>

Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://rmebrk.kz>

Клиникалық радиология С. Садықов, Ж. Әбдірахманов Ә. Ж. Әбдірахманова

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		30 стр. из 34

12. Политика дисциплины	
Требования предъявляемые к резидентам	Штрафные и поощрительные меры
Текущий контроль знаний резидентам	- Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0». - Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.
Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	- Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. - Резидентам, пропустившим занятия по

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	044-70/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»	31 стр. из 34

	распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается
Посещение СРРН и практических занятий вовремя.	При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.
У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.
Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если обучающийся во время занятия занимается другими делами, преподаватель имеет право снижать оценку.
СРРН	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в электронный журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРР.	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов.
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.
Рубежный контроль	Рубежный контроль знаний обучающихся проводится: • не менее двух раз, в течение одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения. • Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРРП к сдаче рубежного контроля не допускается • Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в электронный журнал. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	044-70 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»	32 стр. из 34

	указанного в слайде 5.
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб , гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии. Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК. Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие—основа наших ценностей и единства. Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни. Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии. Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношении с преподавателем и руководством Академии. Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам. Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.
	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК Политика выставления оценок по дисциплине Текущий контроль: тестирование, оценка решении ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков. Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		044-70/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии»		33 стр. из 34

академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла;

резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР).

-при пропуске одного занятия СРРП – штрафной балла 2,0;

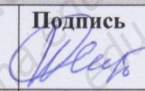
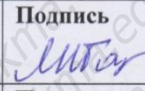
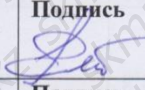
- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).

- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.

- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24г</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>28.06.24г</u>	Ф.И.О. заведующего кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> <u>25.06.24г</u>	Ф.И.О. председателя КОП Кауызбай Ж.Ә	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП Кауызбай Ж.Ә	Подпись